

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Ленинского района
_____ С.П. Петросенко
« ____ » _____ 2023 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Октябрьская СОШ
_____ Е.Л. Рудюк
Приказ № И от 12.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
С Управляющим Советом школы
Председатель УС
_____ Листровая О.Н.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Октябрьская СОШ
Протокол № 1 от 09.01.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым

на 2023-2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	7
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	11
4.	Результаты самодиагностики	13
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ	16
	Модель управления ОУ	19
	Модель образовательной инфраструктуры ОУ	23
	Модель выпускника	24
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)	27
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	31
8.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта») (приложение 1)	33

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым на 2023–2027годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым
Нормативная правовая основа	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>Указом Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития РФ» №642 от 01.12.2016</p> <p>Национальным проектом «Образование»</p> <p>Постановлением Правительства РФ «О реализации Национальной технологической инициативы» №317 от 18.04.2016</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</p> <p>Постановлением Правительства РФ от 12.10.2017 №1242(ред.от17.07.2019)«О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» №474 от 21.07.2020</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>

Миссия ОУ	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>
Цель программы	<p>Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей

	образовательной среды.
Основные направления программы (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профорентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».
Срок реализации программы	2023-2027 годы.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными

	точками
Финансовое обеспечение программы	Финансирование в рамках бюджетной сметы;
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную
	<p>платформу цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление контролем за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ Октябрьская СОШ Рудюк Елена Леонидовна

2. Информационная справка

о функционировании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Октябрьская средняя общеобразовательная школа"

Ленинского района Республики Крым

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение " Октябрьская средняя общеобразовательная школа " Ленинского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБОУ Октябрьская СОШ

Юридический адрес/фактический адрес: 298228, Республика Крым, Ленинский район, с.Октябрьское, ул. Киевская, дом 1

Телефон: +7(36557)46-4-17

e-mail: lenino_oktyabrskaya@crimeaedu.ru

Год ввода в эксплуатацию – 1977

Общая площадь здания – 2903 кв.м.

Проектная мощность – 250 ученических мест

Количество классов-комплектов – 11

Количество обучающихся и воспитанников – 184

Количество обучающихся - 140

Лицензирование и аккредитация: процедура лицензирования и аккредитации пройдена, получена лицензия № 0806 от 20.10.2016г., получено свидетельство о государственной аккредитации № 0473 от 26.04.2018г.

Директор школы: Рудюк Елена Леонидовна, учитель истории, работает в должности директора с 27.11.2017 г. Награждена благодарностью Председателя Государственного совета Республики Крым В.Константинова (11.03.2022г), Благодарственным письмом депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации К.М. Бахарева (Москва, 2020 г)

Коллектив: 30 сотрудников, из которых: 3 чел. – административный персонал, 13 чел. – учителей, 2 – воспитателя, 12 чел. – вспомогательный персонал

Средний возраст педагогов – 43 лет, из них: с высшим образованием – 18 чел., со средним специальным – 1 чел., квалификация: высшая категория – 1 чел., первая категория – 1 чел. 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник образования», 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Вакансии – нет, штат сотрудников полностью укомплектован

Задолженность по заработной плате – нет

В с. Октябрьское проживает 245 ребенка, в том числе 175 детей - в возрасте с 5-18 лет, 93 ребенка - в возрасте от 0-8, в том числе от 0 до 3 лет – 33 человека, от 3-8 – 60.

С 3 марта 2016 г. в МБОУ Октябрьская СОШ открыто дошкольное структурное подразделение «Детский сад «Цветик-Семицветик». В связи с необходимостью, на данный момент, с количеством мест – 47, согласно нормам САНПИНа превышение на 14 человек. В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы.

Капитальные ремонты:

Капитальный ремонт (замена) оконных блоков, в 2018 году, 226297553 рублей.

капитальный ремонт в котельной школы, в 2019 году, 1299623 рублей

Произведено за 2018 год:

- ремонт электропотребляющего узла (120000 рублей);
- замена светильников в классах (138000 рублей);
- произведен монтаж холодного и горячего водоснабжения умывальников у столовой, кабинетов начальных классов, химии/биологии, физики, 228038 рублей .

В 2019 году:

- разработано ПСД " Капитальный ремонт кровли", с экспертизой, 247334 рублей
- замена покрытия полов в химии, физики, географии, кабинета начальной школы, кабинете русского языка

В 2020 год

- произведен текущий ремонт санитарных узлов, 573671 рублей
- замена аварийной теплотрассы школы, 589900 рублей

в структурном подразделении:

- установлена игровая площадка и теневой навес - 151000 рублей

В 2021 году произведен капитальный крыши здания- 10049980,35 рублей

Оформление земельного участка и зданий: имеются кадастровые паспорта, Выписки из реестра на все здания, технические планы зданий, технический паспорт БТИ. На земельный участок ведется работа по оформлению кадастрового паспорта, имеется межевой план. На все объекты недвижимости имеются Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.

Противопожарная защита: в 2021 году была изготовлена проектно-сметная документация для установки системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией. В перспективе, необходимо установить два пожарных гидранта.

Проведен капитальный ремонт пожарного водоема в 2019 году, за счет муниципального бюджета (139040 рублей). Произведена обработка деревянных перекрытий крыши огнезащитным составом, в ходе выполнения капитального ремонта кровли. Необходима установка молниезащиты на сумму 472000 рублей.

Антитеррористическая безопасность: в 2021 году установлена система видеонаблюдения, на сумму 265500 рублей, состоящая из 11 внешних и 2 внутренних видеокамер, выведенных на общий пульт, установленный в кабинете. Имеется ограждение, которое морально устарело и частично разрушено, поэтому требуется замена и установка ограждения общей длиной 450 погонных метров, включая калитки и ворота, шлагбаум. Кроме того, необходима установка турникетов и организация охраны ЧОП (в настоящее время охрана осуществляется тремя сторожами, работающими в ночное время в рабочие дни и круглосуточно – в выходные и праздничные дни; в дневное время в рабочие дни дежурство на входной двери осуществляется техническим персоналом из числа уборщиков служебных помещений). В 2019 году был утвержден Паспорт антитеррористической безопасности объекта.

Освещенность кабинетов: соответствует нормам, в 2022 году закуплены и будут установлены светильники (софиты) над досками.

Обеспеченность учебниками: В настоящий момент обеспеченность основными учебниками составляет 99,5 %. В связи с увеличением контингента учащихся, есть необходимость приобретения дополнительных комплектов учебников, устраняется за счет средств субвенции.

Охрана труда: обучение с выдачей удостоверения установленного образца прошли 5 человек – директор, заведующий хозяйством и заместитель директора по УВР, председатель профсоюзного комитета, руководитель структурного подразделения; СОУТ произведена в 2021 году, по результатам которой были приняты соответствующие локальные акты; имеются все необходимые журналы инструктажа, инструкции по охране труда, журналы по ознакомлению с правилами ОТ и т.п. Спецодежда и СИЗ закупается

ежегодно.

Оборудование пищеблока: на настоящий момент имеется минимально необходимое количество оборудования, однако необходим капитальный ремонт пищеблока, так как он не производился со дня открытия школы с 1977 года, необходимо закупить новое дополнительное оборудование для помещений большей площади, а именно: тестомес, пароконвектоматы, столы производственные, стеллажи для продуктов, полки и шкафы для посуды, электроплиту, электрочайник, электросковороду, электромясорубку, холодильники. В настоящее время горячим питанием обеспечено 140 учащихся (или 100 % от общего количества обучающихся), в т.ч. 57 учащихся 1-4 классов – за счет средств республиканского бюджета, 38 учащихся, отнесенных к льготной категории – за счет средств муниципального бюджета, 55 учащихся – за счет родительских средств.

Наличие санузлов: в 2020 году был произведен текущий ремонт санитарных узлов, на 573671 рублей, с установкой бойлера для подачи горячей воды, установлены перегородки. Таким образом, туалеты, находящиеся в здании школы, соответствуют требованиям СанПиН.

Наличие спортивного зала и спортплощадок: на первом этаже здания школы находится спортивный зал, капитальный ремонт которого также не производился с момента ввода здания в эксплуатацию. Кроме того, на территории школы имеется спортивная площадка для занятия баскетболом, однако она морально устарела. Требуется оборудование современной спортивной площадки для привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Отопление: котельная находится в отдельном здании школы и работает на твердом топливе (угле). Тепловой режим соблюдается при наличии топлива в полном объеме и отсутствия потерь в теплоснабжении после замены оконных проемов. Приобретается 100% топлива в пределах выделенного финансирования. В 2022 году отопительная система отремонтирована, выполнен ее текущий ремонт, на сумму – 270000 рублей. Кроме того, имеется необходимость перевода котельной на газовое обеспечение.

Инженерные коммуникации (электроснабжение, водоснабжение, водоотведение): в 2017 году был произведен капитальный ремонт инженерных сетей канализации на сумму 394996 рублей. Осуществлялся текущий ремонт отдельных участков водоотведения, замена отдельных электроприборов, автоматических выключателей электросети. Из-за увеличения нагрузки электропроводка периодически разрушается, автоматы электрощитов выбивает. Согласно предписанию контролирующих органов и нормам САНПИН необходим капитальный ремонт щитов электропроводки в здании школы.

Таким образом, проблемные вопросы школы:

- Требуется ремонт отмостки здания (1977 год).
- Требуется восстановление ограждения территории, обустройство автоматических ворот, шлагбаума (450 метров) (согласно предписанию) необходимо ПСД.
- Установка Автоматической пожарной сигнализации (согласно предписанию МЧС и Прокуратуры). Имеется ПСД (2021 г.).
- Дооснащение Видеонаблюдения – 270000 рублей. (согласно предписания)
- Требуется ремонт фасада здания (1977 год). Необходима разработка ПСД.
- Приобретение линолеума для 2 кабинетов (согласно предписанию Роспотребнадзора) – 169000 рублей
- Ремонт спортивного зала (замена пола), устройство туалета

- Капитальный ремонт столовой (с 1977г). Необходима разработка ПСД-249000 рублей.
- Устройство линии водопровода от ближайшей скважины (500м).

Функционирование МБОУ Октябрьская СОШ предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)):

- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка до-школьников к освоению программы начальной школы);
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы. Ценностные приоритеты развития МБОУ Октябрьская СОШ:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;

- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;

- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Сложившаяся система работы МБОУ Октябрьская СОШ стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении.

В 2022 году МБОУ Октябрьская СОШ стало пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России», что определило принципы деятельности центра образования:

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

сохранение здоровья и обеспечение безопасности

обучающихся, непрерывное совершенствование

качества образования, развитие обучающихся

(интеллект, талант, личность),

социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

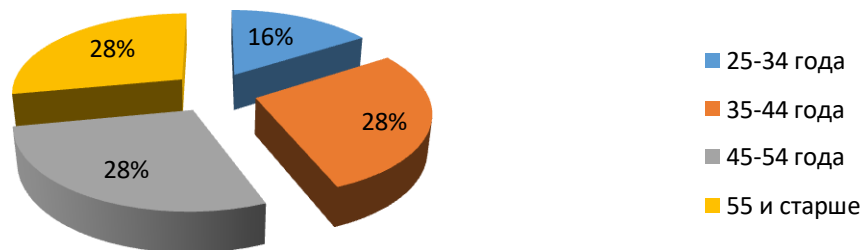
участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

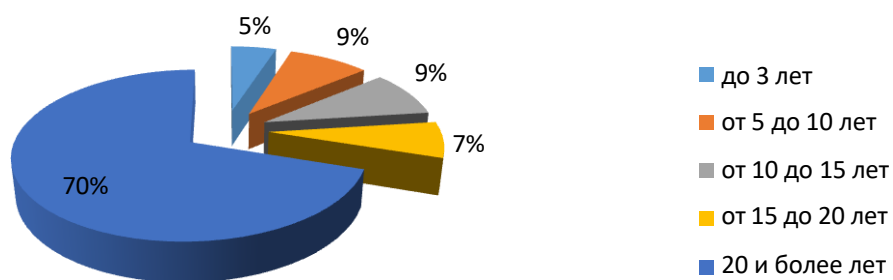
Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Педагогический коллектив можно охарактеризовать по следующим критериям:

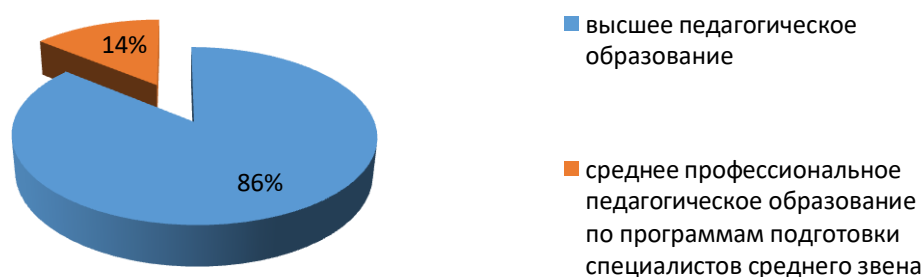
Возраст учителей



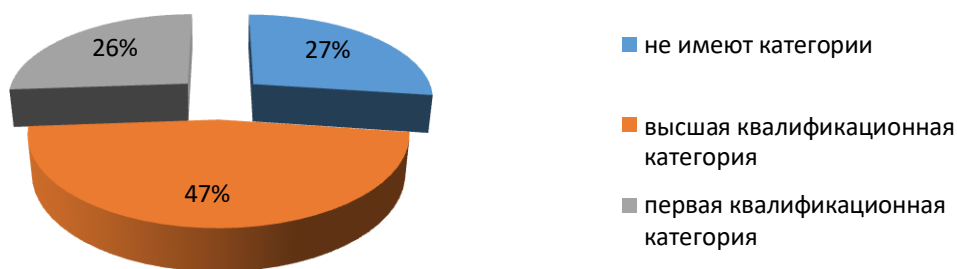
Стаж работы учителей



Уровень образования учителей



Квалификационные категории учителей



3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Доминантами развития МБОУ Октябрьская СОШ в предыдущее пятилетие стало качество, эффективность, доступность, открытость и конкурентоспособность образования.

Режим работы МБОУ Октябрьская СОШ построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. Школа работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

МБОУ Октябрьская СОШ решала следующие основные задачи:

1. Развивать систему непрерывного образования, обладающую органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации общеобразовательных программ
2. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
3. Создать единое информационное пространство «Детский сад – Школа – ВУЗ», способное обеспечить конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда;
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;
5. Развивать кадровый потенциал;
6. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
- преемственности данной и предыдущей программ развития школы, детских садов;
- включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства центра образования, города, области.

4. Результаты самодиагностики

Администрация МБОУ Октябрьская СОШ провела самодиагностику

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние центра образования, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в

том числе:

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ Октябрьская СОШ

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ Октябрьская СОШ способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и обще-учебных навыков.

МБОУ Октябрьская СОШ реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса



Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе вне- урочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ Октябрьская СОШ а также в которых МБОУ Октябрьская СОШ принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части вне урочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все

объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

Модель управления ОУ

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления центром образования включает:



Управление в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ Октябрьская СОШ на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МБОУ Октябрьская СОШ, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом МБОУ Октябрьская СОШ образования является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников МБОУ Октябрьская СОШ. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство МБОУ Октябрьская СОШ осуществляет Управляющий совет как главный коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ Октябрьская СОШ.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается методический совет. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методический совет в МБОУ Октябрьская СОШ – это сервисное сообщество коллег- учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

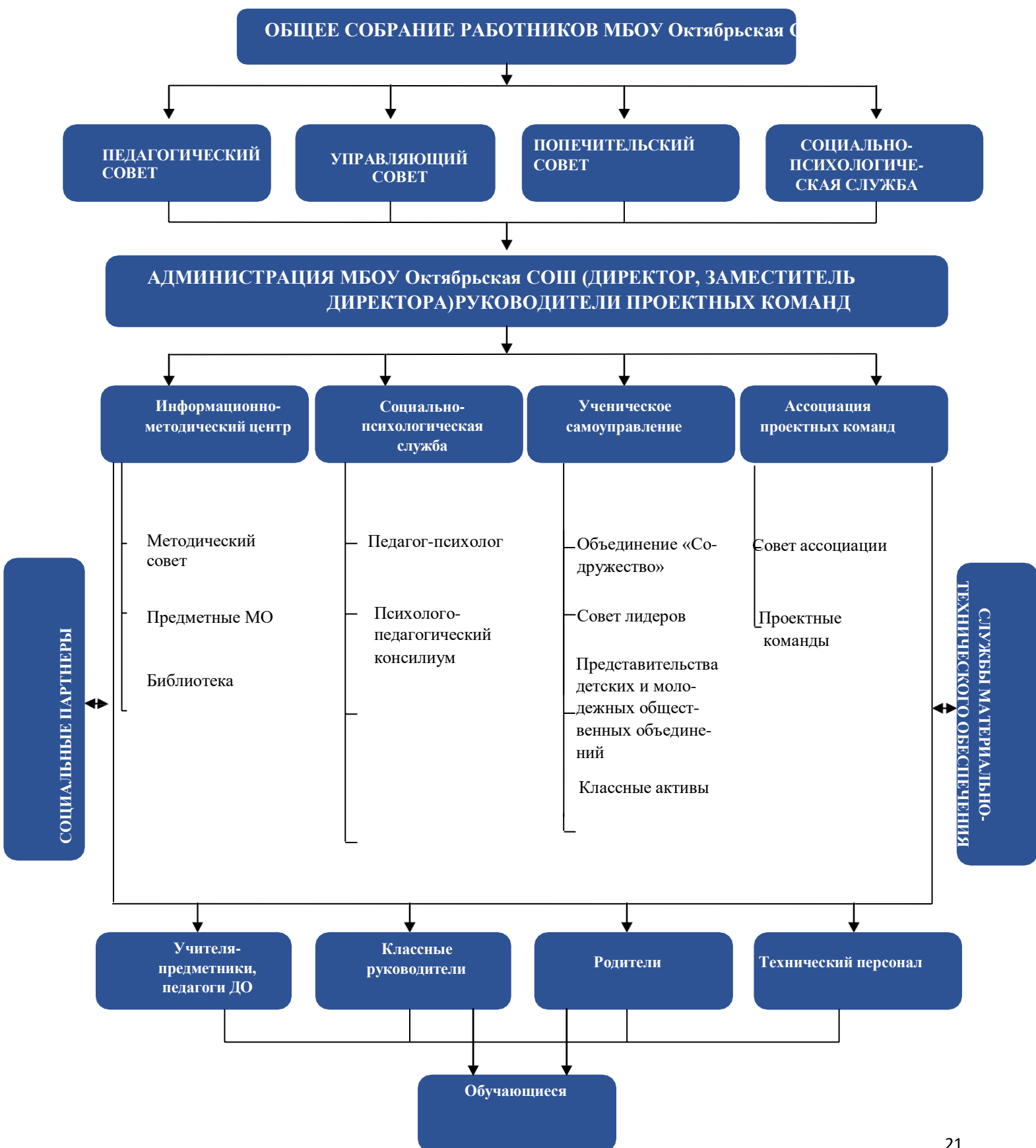
Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту.

В МБОУ Октябрьская СОШ образования действует психологическая служба, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает попечительский совет. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказания помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. В классах создаются родительские комитеты.

Формой ученического самоуправления выступает Совет лидеров, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, Большая перемена, реализован проект Орлята России.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Октябрьская СОШ



Модель образовательной инфраструктуры МБОУ Октябрьская СОШ

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд	13	17
Наличие спортивных площадок	1	1
Наличие спортивного зала	1	1
Наличие детской игровой площадки	-	1
Оснащение библиотечного фонда	1 ноутбук, 1 МФУ, электронные приложения к ученикам, 4360 экземпляров художественной литературы, 3869 учебников и 1305 учебных пособий	Мультимедийный проектор, экран, обновление фонда художественной литературы, замена фонда учебников для начальной и основной школы в соответствии с федеральным перечнем учебников, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Организация питания	2-х разовое питание для обучающихся 1-4-х классов, 2-х разовое питание для обучающихся 5-11-х классов	2-х разовое питание для обучающихся 1-11-х классов при функционировании школы полного дня
Зоны отдыха	Рекреации 1, 2 этажа, оборудованы мягкой мебелью	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО МИРАНДА-Медиа путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 100 Мбит/с	Доступ организован ПАО МИРАНДА-Медиа путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, скорость не менее 100 Мбит/с
Социальные партнеры	СП МБУК ЛР РК «РДК «Горизонт» «Октябрьский	Предприятия города

	сельский Дом культуры», Октябрьская сельская библиотека, МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым, МБУДО "Багеровская ДШИ"	
--	--	--

Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник МБОУ Октябрьская СОШ – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного

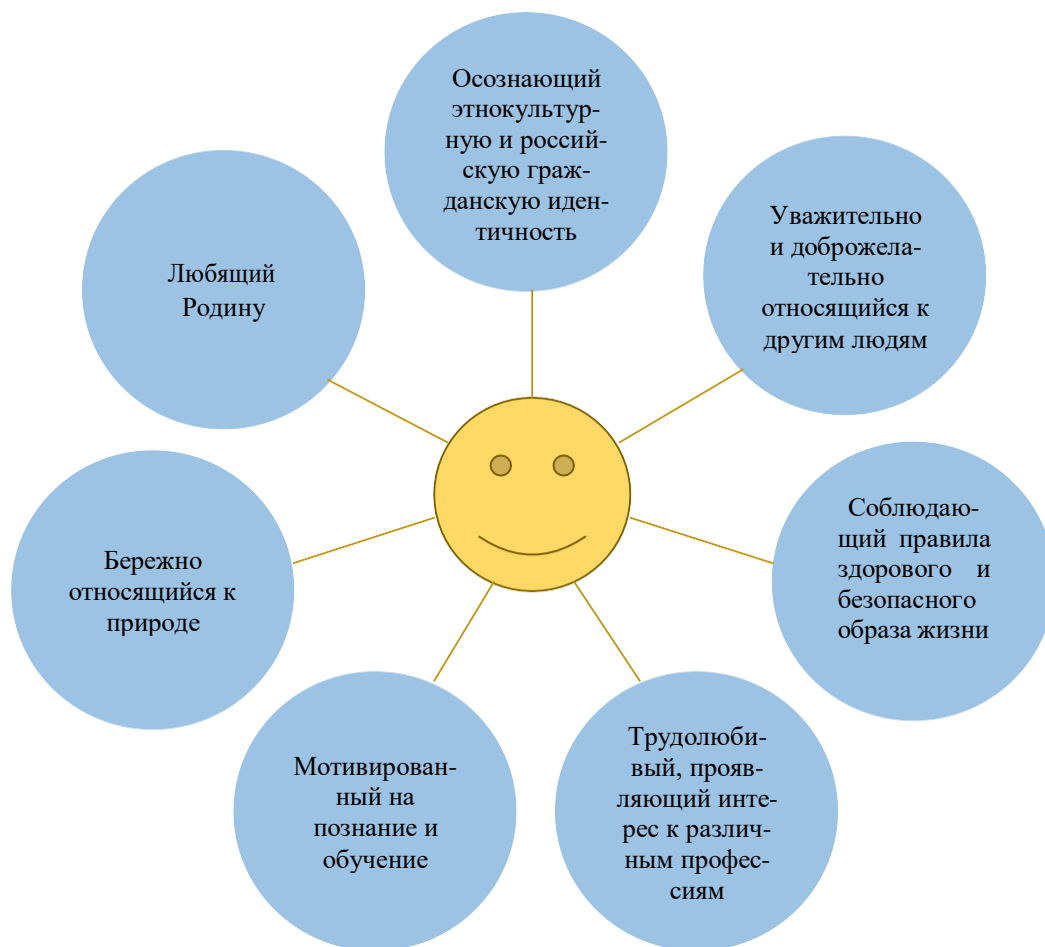
наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база и инфраструктура (капитальный ремонт кровли, замена окон на стеклопакеты, проведены текущие ремонты кабинетов, актового зала, медицинского кабинета и котельной); • Безопасность учащихся обеспечивается силами Керченского отделения Росгвардии; Установлена видеofиксация по периметру здания; Организован пропускной режим; установлена тревожная кнопка; • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой; • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; 	<ul style="list-style-type: none"> • нуждается в проведении капитального ремонта спортивный зал, не оборудованная спортивная площадка. • Учреждение не оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) и системой громкого оповещения; и Системой противопожарной безопасности с оснащённой дистанционно передачей сигнала о пожаре, ограждение частичное, без контроля доступа на территорию и в здание • Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности

<ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; • сформировался профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 80%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО все учителя, работающие в 1,5-х классах); • Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления; • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; востребованность открытых мероприятий ОО; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Большая перемена и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; •
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • значительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности; • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. • Отсутствие системы стимулирования учителей-

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды центра образования, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ Октябрьская СОШ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет

	<p>равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
На уровне педагогических работников	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
На уровне партнеров	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города</p>

